



Varde Kommune

Åbent referat

fra

Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Mandag den 18. januar 2016

Mødetidspunkt: 13:00 - 15:45

Mødested: Mødelokale 3, Bytoften

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Marianne Bruun Kristiansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Tina Agergaard Hansen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
338. Godkendelse af dagsorden	755
339. Placering af cykelstigebane	756
340. Ledelse af Børnehaven Skovmusen, Oksbøl - efter høring	758
341. Evt. godkendelse til SFO børn i Kvong private børnehave	760
342. Obligatorisk erhvervspraktik i 8. klasse.....	762
343. Frigivelse af anlægsbevilling: Anlægs- og renoveringspulje 2016.....	764
344. Evaluering af udvalgets studietur.....	765
345. Evaluering af aftalestyring 2015 - Go' mad til Børn.....	767
346. Evaluering af aftalestyring 2014 og 2015 - Ungdomsskolen	769
347. Evaluering af aftalestyring 2015 - Skoler	771
348. Evalueringsplan for aftaleholdere på skoleområdet	773
349. Aftalestyring: Godkendelse af aftaler for dagtilbud, Ungdomsskolen og Børn, Trivsel og Sundhed	775
350. Gensidig orientering.....	778
Bilagsliste	779
Underskriftsblad	781



338. Godkendelse af dagsorden

Dok.nr.: 9935

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-01-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen

Godkendt.



339. Placering af cykellegebane

Dok.nr.: 10115
Sagsid.: 15/3014
Initialer: siko

Åben sag

Sagsfremstilling

Varde Kommune har modtaget støtte fra Cyklistforbundets pulje til medfinansiering af cykellegebane.

Udvalget for Børn og Undervisning indstillede i august 2015, at der skulle findes en alternativ placering til det oprindelige forslag, som gik på placering af cykellegebanen på Cirkuspladsen overfor Rådhuset på Bytoften. Udvalget udpegede området ved den tidligere dyrskueplads ved Varde Fritidscenter som et muligt alternativ.

Området ved den tidligere dyrskueplads (foran Egekrattet 8) er et areal på 7.822 m². Lokationen ligger under 100 m fra 2 børnehaver (Børnehaven Smørhullet og Specialbørnehaven Solsikken), under 1 km fra Brorsonskolen og stadig tæt på centrum. Desuden ligger Varde Fritidscenter under 200 m fra lokationen. Det vil gøre det let at koble aktiviteter i centeret til aktiviteter på cykellegebanen og omvendt.

Der går bus direkte til Fritidscenteret og Vestbanen stopper ikke lagt derfra. Det er med til at sikre, at brugere fra andre dele af kommunen også vil have let adgang til at benytte cykellegebanen.

Det udvalgte areal er lige nu præget af et relativ ubenyttet fladt græsplæneareal, og der er rig mulighed for at udvikle området i den retning, der ønskes.

Placeringen af cykellegebanen foran Egekrattet 8 overholder kravene til benyttelse af området, jf. lokalplan L684. Her fremgår det, at området kan anvende til "en bredere vifte af offentlige formål, herunder institutions- og fritidsformål." Og til "offentlige formål, såsom daginstitution, skolefritidsordning, spejderaktiviteter, teltslagningsplads, rekreative formål m.v." Cykellegebanens udformning overholder ligeledes kravene til bebyggelse som anført i L684.

Den samlede finansiering af cykellegebanen behandles i Udvalget for Børn og Undervisning. Dette dagsordenspunkt forholder sig derfor udelukkende til placering af cykellegebanen.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at placeringen af cykellegebanen ved Fritidscentret foran Engkrattet 8 er ideel. Brugere har let adgang til banen, og det grønne område danner en fin ramme for cykellegebanens naturlige udtryk, og udnyttelsen er i tråd med kommunalplanen for området.

Konsekvens i forhold til visionen

Placeringen af cykellegebanen tæt på institutioner og skole, i det grønne område ved Fritidscentret, samt banens udformning og brug af naturens forskellige elementer i formgivningen gør, at placeringen flugter med visionen.

**Retsgrundlag**

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Varde Kommune har modtaget tilskud fra Cyklistforbundets Cykellegebanepulje på 500.000 kr.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Cykellegebane- lokation

173004/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at den fysiske placering af Cykellegebanen ved Varde Fritidscenter godkendes.**Beslutning Direktionen den 16-12-2015**

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt. Sagen skal godkendes i Udvalget for Plan og Teknik og Udvalget for Børn og Undervisning.

Beslutning Udvalget for Plan og Teknik den 17-12-2015

Fraværende: Connie Høj

Anbefalingen blev godkendt.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-01-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen

Anbefalingen blev godkendt.



340. Ledelse af Børnehaven Skovmusen, Oksbøl - efter høring

Dok.nr.: 10048
Sagsid.: 15/13201
Initialer: ANBR

Åben sag

Sagsfremstilling

Børnehaven Skovmusen (incl. Skovhytten) er frem til den 1. august 2016 en afdeling af det fællesledede dagtilbud Ved Vesterhavet. Fra den 1. august 2016 "opløses" Dagtilbuddet Ved Vesterhavet og Udvalget for Børn og Undervisning har i konsekvens heraf på udvalgsmøde den 15. december 2015 besluttet at pege på, at Dagtilbuddet Ved Vesterhavet (Skovmusen, Oksbøl) pr. 1. august 2016 og frem til august 2018 ledes under Blåvandshuk Skole under forudsætning af:

- At der opnås dispensation fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, jfr. folkeskolelovens § 24a,
- At der er enighed om løsningen i bestyrelserne for Dagtilbuddet Ved Vesterhavet (Skovmusen) og Blåvandshuk Skole,
- At den besluttede besparelse på 455.000 kr. årligt udmøntes så eventuelle omkostninger ved den foreslåede organisering afholdes lokalt.

Forslaget er sendt til udtalelse berørte MED-udvalg og bestyrelser. Ved fristens udløb den 12. januar 2016 er der indkommet udtalelse fra:

- Blåvandshuk Skoles bestyrelse og MED-udvalg
- Børnehaven Skovmusens bestyrelse
- Ved Vesterhavets MED-udvalg

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven og folkeskoleloven

Økonomi

I budgettet for 2016 er der indarbejdet en nettobesparelse vedr. ledelse på 145.000 kr., og i budgetoverslagsårene er der indarbejdet en nettobesparelse på 445.000 kr. årligt som konsekvens af ændret struktur i Oksbøl-Billum området.

Høring

Der har været indhentet udtalelse ved bestyrelse og MED-udvalg i:

- Dagtilbuddet Ved Vesterhavet
- Blåvandshuk Skole

Bilag:

1	Åben Høringssvar fra Blåvandshuk Skole bestyrelse og MED-udvalg vedr. ledelsen af Børnehaven Skovmusen	2298/16
2	Åben Høringssvar fra Ved Vesterhavets MED-udvalg	5893/16
3	Åben Høringssvar fra Børnehaven Skovmusens bestyrelse	5894/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der – med baggrund i udtalelserne – tages stilling til den fremtidige ledelse af Dagtilbuddet Ved Vesterhavet (Skovmusen, Oksbøl),



at sagen forelægges Byrådet til godkendelse.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-01-2016

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen

På baggrund af de indkomne udtalelser tager udvalgets formand og næstformand et møde med repræsentanter fra bestyrelserne i Børnehaven Skovmusen og Blåvandshuk Skole med henblik på præcisering af forhold vedr. økonomien.

**341. Evt. godkendelse til SFO børn i Kvong private børnehave**

Dok.nr.: 10177

Sagsid.: 16/499

Initialer: ANBR

Åben sag**Sagsfremstilling**

Kvong private børnehave har fået en forespørgsel fra 3 forældre om pasning af SFO børn i Kvong børnehave morgen og eftermiddag.

Ifølge lederen af børnehaven er dette ikke noget den private børnehave på sigt vil satse på, men børnehaven har plads og vil gerne imødekomme de konkrete ønsker.

Børnehaven er godkendt til 0-5 årige børn og vil derfor skulle godkendes til børn i alderen 0-10 år for at kunne modtage SFO-børn.

Udover godkendelsen af det pædagogiske indhold, de fysiske rammer m.v. skal det sikres, at forældrene er repræsenteret i bestyrelsen. For uddybning heraf henvises til vedlagte bilag.

Forvaltningens vurdering

Byrådet kan godkende private fritidshjem jf. dagtilbudslovens § 52. Her vil der dog være tale om, at fritidshjemmet drives sammen med børnehaven, hvorfor der ved godkendelsen skal sikres, at børnehaven fortsat vil kunne opfylde betingelserne for børnehavedrift, og ligeledes at fritidshjemmet kan opfylde betingelserne for drift af fritidshjem.

I Varde Kommune findes der ikke andre lignende ordninger. Der er et SFO-tilbud ved Lunde-Kvong Skole, som børnene benytter sig af/kan benytte sig af.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven

Økonomi

Tildelingen til skolefritidsordningen ved Lunde-Kvong Skole svarer i skoleåret 2015/2016 til minimumstildelingen svarende til 2 stillinger.

Såfremt der er 3 børn mindre indmeldt i Lunde-Kvong SFO sker der derfor ingen reduktion i tildelingen, da de vil komme under minimumstildelingen.

Indmeldes børnene i Kvong Børnehave vil kommunen få en årlig merudgift på 23.900 kr. netto efter forældrebetalingen.

Der sker udbetaling af tilskud til Kvong Børnehave i henhold til de godkendte takster.

Høring

Ingen

**Bilag:**

1 Åben Notat vedr. Kvong Børnehave (fritterbørn)

6820/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der tages stilling om forespørgslen fra Kvong Børnehave skal imødekommes.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-01-2016**

Fraværende: Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen

Udvalget besluttede at arbejde for at imødekomme forældreønsket via dispensation til fritidshjemstilbud i Kvong Børnehave ud fra en konkret, individuel vurdering af hvert enkelt barns sag. Forvaltningen fremlægger udkast til dispensationskriterier ved udvalgmødet den 8. marts 2016.

Arne Callesen (Ø) stemte imod.



342. Obligatorisk erhvervspraktik i 8. klasse

Dok.nr.: 10206

Sagsid.: 16/625

Initialer: begr

Åben sag

Sagsfremstilling

For elever i 8. klasse kan det være vanskeligt at have klare forestillinger om arbejdslivet og de personlige og uddannelsesmæssige kompetencer, som arbejdsmarkedet efterspørger. Et ophold på en praktisk arbejdsplads kan medvirke til at give eleven forståelse for arbejdslivets muligheder og således et styrket grundlag for at vælge fremtidig uddannelse og job inden for erhverv med gode fremtidsudsigter – som ansat eller som selvstændig.

Erhvervspraktikken giver eleven muligheder for at træffe valg om fremtidig uddannelse på baggrund af egne erfaringer, oplevelser og forestillinger om forskellige erhverv – herunder klart at sætte egne mål. Erhvervspraktikken kvalificerer således samtidigt såvel skolens erhvervsrettede aktiviteter som uddannelsesvejledningen.

Erhvervspraktikken fremmer elevens vurdering af egne ressourcer og egne hidtidige præstationer i forhold til at opnå et fremtidigt ønsket erhverv. Erhvervspraktikken medvirker samtidigt til at fremme elevens motivation for erhverv og iværksætter, som forudsætter såvel uddannelse som erhvervspraktiske kompetencer. Erhvervspraktikken i de erhverv, som er omfattet af visionen "Vi i naturen", er særlig central.

Der foreslås derfor, at der på alle kommunens overbygningsskoler med skoleåret 2016-2017 indføres obligatorisk erhvervspraktik på 8. klassetrin af en varighed af 1-2 uger.

Forvaltningens vurdering

Med indførelse af obligatorisk erhvervspraktik vurderer forvaltningen, at skolerne og erhvervslivet skal understøttes i en indfasningsperiode. Det foreslås derfor, at der nedsættes en arbejdsgruppe, der kan udvikle et koncept for erhvervspraktik i Varde Kommune. Arbejdsgruppen skal se erhvervspraktikken i sammenhæng med andre indsatser på området, herunder erhvervsplaymakeren.

Obligatorisk erhvervspraktik vil opfylde følgende mål:

Den obligatoriske erhvervspraktik sigter mod, at eleven gennem erhvervspraktikken får viden og forståelse for arbejdsmarkedet og et styrket grundlag for at vurdere egne ressourcer og kvalificere egne valg. Efter erhvervspraktikken kan eleven:

Elevens personlige mål:

- Formulere personlige mål for uddannelse, job og fremtidigt arbejdsliv
- Vurdere egne ressourcer, egne præstationer og forudsætninger for det fremtidige arbejdsliv

Elevens personlige muligheder:

- Koble egne mål med specifikke uddannelses- og jobmuligheder, herunder iværksætter
- Vurdere uddannelses-, job- og karriereveje i forhold til egne ønsker og forudsætninger
- Elevens fremtidige uddannelses- og arbejdsliv:
- Vurdere sammenhængen mellem egne valg, egne præstationer og forskellige vilkår og muligheder i arbejdsliv og karriere



- Vurdere sammenhængen mellem uddannelse, beskæftigelse og et godt liv
- Forstå personlige og uddannelsesmæssige krav på et foranderligt arbejdsmarked
- Elevers personlige forudsætninger for fremtidig uddannelse og arbejde
- Vurdere betydningen af egne personlige og sociale forudsætninger for uddannelse og job for så vidt angår f.eks. motivation, selvstændighed, ansvarlighed, mødestabilitet, valgparathed, samarbejde, kommunikation, respekt og tolerance.

Konsekvens i forhold til visionen

Obligatorisk erhvervspraktik fremmer elevernes forståelse af de erhverv, som lokalt er en del af det erhvervsliv, som 'udtrykker' visionen

Retsgrundlag

LBK:665 af 20.06.2014 Bekendtgørelse af lov om folkeskolen

Økonomi

Der er ingen yderligere merøkonomi i forhold til skolernes almindelige finansiering

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der indføres obligatorisk erhvervspraktik på 8. klasse trin med et omfang af 1-2 uger, **at** der nedsættes en arbejdsgruppe, der skal udvikle konceptet for erhvervspraktik i kommunen.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-01-2016

Fraværende: Tina Agergaard Hansen

Det vedtoges at indføre 1-2 ugers obligatorisk erhvervspraktik på 8. klasse trin.

Samtidig vedtoges at der nedsættes en arbejdsgruppe som beskrevet. Konceptet for obligatorisk erhvervspraktik forelægges udvalget til godkendelse. Udvalget opfordrer til en bred sammensætning af arbejdsgruppen, så arbejdsmarkedets parter bliver inddraget i arbejdet.



343. Frigivelse af anlægsbevilling: Anlægs- og renoveringspulje 2016

Dok.nr.: 9936
Sagsid.: 15/12267
Initialer: bilc

Åben sag

Sagsfremstilling

I budget 2016 er der afsat en anlægs- og renoveringspulje på 3 mio.kr. for skole- og dagtilbudsområdet.

Ifølge proceduren vedr. anlægsbevillinger skal budgettets rådighedsbeløb frigives som anlægsbevilling af Byrådet inden projekterne sættes i gang, hvis beløbet er større end 2 mio.kr.

Projekter, der finansieres af puljen, skal godkendes af Udvalget for Børn og Undervisning forud for igangsættelse.

Retsgrundlag

Styrelsesvedtægten og økonomiregulativet

Økonomi

Der er i budgettet afsat en anlægs- og renoveringspuljen på 3 mio.kr.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet, **at** det i budgettet afsatte rådighedsbeløb på 3 mio.kr. til mindre anlægs- og renoveringsprojekter på skole- og dagtilbudsområdet frigives som anlægsbevilling.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-01-2016

Fraværende: Tina Agergaard Hansen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



344. Evaluering af udvalgets studietur

Dok.nr.: 9791
Sagsid.: 15/207
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Undervisning gennemførte i dagene 16.-18. november 2015 en studietur til København og Odder. Der skal i forlængelse af studieturen udarbejdes en "evaluering" og afrapporteres fra hvert enkelt fagudvalg til Udvalget for Økonomi og Erhverv.

Direktionen har den 3. juni 2015 besluttet, at udvalgenes studieture skal vurderes på følgende parametre:

- Forberedelse af turen, herunder materiale, information m.v.
- Afvikling af turen
- Relevans af indholdet
- Vurdering af/opsamling fra de forskellige besøg, steder m.v.
- Hvor kan inspirationen anvendes fremadrettet – nævn et tema eller elementer heraf – der kan implementeres i Varde Kommune
- Vurdering af studiebesøgets betydning i forhold til udmøntning af "Vi i naturen"

I den forbindelse anmodes udvalget om at forholde sig til ovenstående punkter. Udvalgets "evaluering" vil indgå i den samlede afrapportering til Udvalget for Økonomi og Erhverv.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at der med fordel i Varde Kommune kan arbejdes videre med forskellige temaer ud fra input, der blev givet på studieturen - konkret i forhold til den besluttede erhvervsplaymaker og 'den åbne skole' generelt set og specifikt med anvendelsen af praktik i folkeskolen i forhold til at lykkes med erhvervsskolereformen.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Regnskabet for studieturen – dok.nr. 167633-15 – viser en samlet udgift på 45.860 kr. excl. moms.

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Åben Regnskab - Studietur Udvalget for Børn og Undersining, nov. 2015 | 167633/15 |
| 2 | Åben Studietur til København, rapport | 5250/16 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,



at de nævnte evalueringsparametre drøftes, og
at den endelige afrapportering til Udvalget for Økonomi og Erhverv godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-01-2016

Fraværende: Tina Agergaard Hansen

Studieturen blev drøftet, og der var enighed om, at det var en rigtig god tur med meget relevante faglige besøg, der allerede har givet inspiration til udvalgets arbejde.

Afreporteringen videresendes til Udvalget for Økonomi og Erhverv.

**345. Evaluering af aftalestyring 2015 - Go' mad til Børn**

Dok.nr.: 10110
Sagsid.: 15/13597
Initialer: memn
Åben sag

Sagsfremstilling

På de kommende udvalgsmøder vil evalueringerne af aftalestyring for de enkelte aftaleholdere i Børn og Unge blive forelagt udvalget.

Hermed forelægges evaluering af aftalen for Go' mad til Børn for 2015.

Evaluering af aftalemål for Go' mad til Børn:

Go' mad til Børn har evalueret på følgende aftalemål for 2015:

- Bronzemærket i økologi (30-59 %)
- Leve op til kommunens Mad- og drikkestrategi med flest mulige børn i normalvægtsområdet
- Go' mad til Børn skal afsøge mulighederne for at levere mad til mellemmåltiderne. Udvide med 5 skoler og tjekke andre salgsmuligheder.

Konklusioner på evalueringen er:

- Der er i det 4. kvartal i 2015 opnået en økologiprocent på 36,08. Da kravet for at opnå bronzemærket er, at man minimum har 30 % økologi i det sidst opgjorte kvartal, bliver der nu afsendt en ansøgning om bronzemærket til Fødevarestyrelsen.
- Go' mad til Børn har udfaset salg af juice og har i stedet introduceret salg af vand og minimælk. Dermed er der i 2015 sammenlagt solgt færre juice end i 2014. I stedet er der solgt både vand og minimælk.
- Go' mad til Børn har udsendt salgsmateriale til i alt 8 skoler i kommunen i forsøget på at udvide med 5 skoler og levere mad til mellemmåltiderne. Der har dog ikke været tilbagemeldinger fra de pågældende skoler, og der er dermed ikke udvidet til yderligere skoler.

Der er udarbejdet et evalueringsnotat for de nævnte aftalemål, som gennemgår resultaterne for de enkelte succeskriterier. Evalueringsnotatet kan ses i dok. nr. 165881-15.

Retsgrundlag

Aftalestyring

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Evalueringsnotat for aftalestyring 2015 - Go' mad til Børn

165881/15

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

at evaluering af aftalen for Go' mad til Børn 2015 godkendes. _

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-01-2016

Fraværende: Stig Leerbeck, Tina Agergaard Hansen

Evalueringen blev godkendt.



346. Evaluering af aftalestyring 2014 og 2015 - Ungdomsskolen

Dok.nr.: 10108

Sagsid.: 15/13597

Initialer: memn

Åben sag

Sagsfremstilling

På de kommende udvalgsmøder vil evalueringerne af aftalestyring for de enkelte aftaleholdere i Børn og Unge blive forelagt udvalget.

Hermed forelægges evaluering af Ungdomsskolens aftalemål for 2015 samt for endnu ikke evaluerede mål fra 2014.

Evaluering af Ungdomsskolens aftalemål:

Ungdomsskolen har evalueret på følgende aftalemål fra 2014 og 2015:

- Evaluering af mål 2: Understøtte folkeskolens 9. klasseelever, der ønsker at øge muligheden for at fortsætte sin ungdomsuddannelse på erhvervsskole.
- Evaluering af mål 3: Elevråds viden om demokrati og demokratiske processer styrkes ved deltagelse på elevrådskurser
- Evaluering af mål 1 (udsat fra 2014): Ungdomsskoletilbud for 7. klasse

Evalueringen af mål 1 2015: "3 nye ungdomsklubber etableres i Tistrup, Næsbjerg og Ansager" evalueres i 2016.

Den samlede evaluering af aftalemålene findes i dok.nr. 176539-15 – vedlagt.

Forvaltningens vurdering

Ungdomsskolen har for at understøtte 9. klasseelever, som ønsker at øge muligheden for at fortsætte deres ungdomsuddannelse på erhvervsskole iværksat turbokurser i dansk og matematik. Det har her været et succeskriterium, at eleverne mindst opnår karakteren 02 i dansk eller matematik (afhængig af turbokursus) ved Folkeskolens Afgangsprøve. Ved gennemgang af elevernes karakterer efterfølgende, har det vist sig, at alle deltagere på turbokurserne har opnået minimum 02 i det pågældende fag. Karakterne fordeler sig fra 02-10 i dansk og fra 02-7 i matematik. I alt har der været 12 deltagere på turbokurser i dansk og 24 deltagere på turbokurser i matematik.

På kurser i turbodansk har elever fra Ansager og Blaabjergskolen deltaget. På kurser i turbomatematik har elever fra Ansager, Blaabjergskolen samt Sct. Jacobi Skole deltaget.

Derudover har Ungdomsskolen gennemført tilfredshedsmålinger blandt skoleledere og elever der har deltaget i kurserne. Den fulde evaluering kan ses i evalueringsnotatet.

Ungdomsskolen har gennemført demokratikurser samt ture til København for elevråd i kommunen. Tilfredsheden med disse kurser er vurderet ud fra SMS-afstemninger fra deltagerne. Generelt er tilfredsheden høj med både kurser og Københavner-tur.

Afsluttende har Ungdomsskolen evalueret på Ungdomsskoletilbud for 7. klasse, som er foretaget blandt deltagere på "Lang Lørdag". Her svarede 137 af de 156 deltagere, at de havde deltaget i andre tilbud i Ungdomsskolen. Den primære årsag herfor er, at de vil være sammen med deres venner. Samtidig havde deltagerne mange forslag til yderligere aktiviteter, som Ungdomsskolen kunne iværksætte. Se den samlede evaluering i evalueringsnotatet.

**Retsgrundlag**

Aftalestyring

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Evalueringsnotat for Ungdomsskolen 2015

176539/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler

at evaluering af aftalen for Ungdomsskolen 2015 godkendes.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-01-2016**

Fraværende: Stig Leerbeck, Tina Agergaard Hansen

Evalueringen blev godkendt.



347. Evaluering af aftalestyring 2015 - Skoler

Dok.nr.: 10100
Sagsid.: 15/13925
Initialer: memn
Åben sag

Sagsfremstilling

På de kommende udvalgsmøder vil evalueringerne af aftalestyring for de enkelte aftaleholdere i Børn og Unge blive forelagt udvalget.

Her forelægges evalueringsnotater for skolernes aftalestyring 2015.

Aftalemålene for skoler var i 2015:

Faglige mål for dansk, matematik og engelsk: At der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.

Trivsel: At alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole.

Digitalisering: At alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag. Derudover har nogle skoler og dagtilbud udarbejdet et lokalt mål

Det er aftalt at evalueringen af disse mål baserer sig på:

- Resultater fra nationale test,
- Kvalitetsrapporten,
- Inklusionsprocenten samt
- Brugertilfredshedsundersøgelsen som gennemføres foråret 2017.

Der er udarbejdet evalueringsnotater for alle skolerne, som indeholder et sammendrag af de informationer, som er indsamlet i forbindelse med konsulentbesøg på skolerne i efteråret 2015 samt på data for:

- Faglig fremgang i fagene dansk, matematik og engelsk
- Uddannelsesparathed samt
- Inklusionsprocent.

Øvrige evalueringer fremgår af kvalitetsrapporten samt i resultaterne fra brugertilfredshedsundersøgelsen, som gennemføres i foråret 2017.

Retsgrundlag

Aftalestyring

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

- 1 Lukket
- 2 Lukket



- 3 Lukket
- 4 Lukket
- 5 Lukket
- 6 Lukket
- 7 Lukket
- 8 Lukket
- 9 Lukket
- 10 Lukket
- 11 Lukket
- 12 Lukket
- 13 Lukket
- 14 Lukket
- 15 Lukket
- 16 Lukket

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at evaluering af aftaler for skolerne 2015 godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-01-2016

Fraværende: Stig Leerbeck, Tina Agergaard Hansen

Evalueringerne blev godkendt.



348. Evalueringsplan for aftaleholdere på skoleområdet

Dok.nr.: 7918

Sagsid.: 14/11498

Initialer: siko

Åben sag

Sagsfremstilling

Aftalestyringen er det grundlag, hvor kommunen fremmer særlige indsatsområder på skolerne. Indsatsområderne er for skoleåret 2015-2016

- Læring med progression i fagene dansk, matematik, engelsk
- Trivsel
- Chancelighed

For de enkelte skoler gælder det, at deres demografiske grundlag og størrelse giver forskellige indsatsmuligheder for at opfylde målene i aftalegrundlaget og løbende iværksætte egen evaluering af resultater.

Udfordringerne for de enkelte skoler vil have stigende kompleksitet, som til stadighed påvirkes af forandringer i såvel det nære som i det mere fjerne omkringliggende samfund.

Med sigte på at fremme den fælles målopfyldelse og støtte den enkelte skole i sin lokale indsats for at udvikle læring, samarbejde, kommunikation og effektopnåelse forslås det, at skolerne får styrket konsulentbistand i forhold til:

- at omsætte aftalemålene til egne handleplaner
- at styrke dokumentation for egen målopfyldelse
- at evaluere egne handlinger på baggrund af lokale og nationale grundlag
- at evaluere effektopnåelse på baggrund af statistiske nøgletal
- at udvikle evalueringskulturen på den enkelte skole

Koncept for skolernes arbejde med aftalemålene, evaluering og konsulentopfølgning fremgår af doknr. 40792-15.

Forvaltningens vurdering

En styrket konsulentindsats vil kunne fremme skolerne i deres arbejde med at omsætte aftalemålene i konkrete egne tiltag, herunder give skolerne udvidede muligheder for en faglig, pædagogisk, organisatorisk og ledelsesmæssig dialog om opfyldelse af den enkelte skoles mission – i forhold til folkeskolens formål, skolepolitikken i Varde Kommune og den enkelte skoles positionering i lokalsamfundet.

Det er forvaltningens vurdering, at en styrket konsulentindsats samtidigt vil fremme processen "Endnu bedre skole i Varde Kommune" og fremme effektopnåelse af de enkelte indsatsområder i aftaleemnerne.

Konsulentindsatsen indeholder bistand til formulering af lokale handleplaner, sparring på skolens egne initiativer, bistand i forhold til dokumentationskrav og fremme af den enkeltes skoles udvikling af en lærings- og evalueringskultur, som den er forudsat i skolereformen af august 2014.

Konsulentindsatsen vil være funderet på praktiske pædagogiske/administrative skoleerfaringer og videns- og udviklingsbaserede arbejdsformer.



Der foreslås følgende årskalender, som vil sikre en løbende dialog hen over året med den enkelte skole. Den løbende dialog er et vigtigt redskab i udvikling af skolens handleplaner, justering af handleplaner og evaluering af effekt af handleplaner.

Maj 2015: Skolerne introduceres for aftalestyringskonceptet 2015-16
Sept.-okt. 2015: 1. konsulentbesøg på skolerne for evaluering af 2014-15 og sparring på aftaler 2015-2016
November 2015: Skolerne afleverer færdig aftale for 2015-2016
Marts-april 2016: 2. konsulentbesøg på skolerne for opfølgning på aftalerne 2015-2016
Maj 2016: Skolerne introduceres for aftalestyringen 2016-2017
Sept.-okt. 2016: 1. konsulentbesøg på skolerne osv

Konsekvens i forhold til visionen

Forslaget styrker mulighederne for at sætte fokus på særlige indsatsområder i forhold til visionen f.eks. etablering af skolehaver, naturskole, bevægelse i naturen.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen; LBK 665 af 20. juni 2014

Økonomi

Der forudsættes ikke yderligere økonomi

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Aftalestyring 2015-2016

40792/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at udvalget tilslutter sig den styrkede evalueringsplan for aftaleholderne.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-01-2016

Fraværende: Stig Leerbeck, Tina Agergaard Hansen

Den styrkede evalueringsplan for aftaleholdere på skoleområdet blev godkendt.



349. Aftalestyring: Godkendelse af aftaler for dagtilbud, Ungdomsskolen og Børn, Trivsel og Sundhed

Dok.nr.: 10099

Sagsid.: 15/3059

Initialer: memn

Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges nye aftaler for Børne- og Ungeområdet gældende fra januar 2016 til udvalget godkendelse

Der er udarbejdet aftaler for

- 15 dagtilbud incl. selvejende institutioner og dagplejen
- Ungdomsskolen
- Børn, Trivsel og Sundhed

Aftalerne for skoler, Tippen og Go' mad til Børn er forelagt udvalget i december 2015.

For alle aftaleholdere gælder, at målsætningerne formuleres indenfor temaerne læring, trivsel og chancelighed

Fælles mål for dagtilbuddene:

For trivsel er opsat mål om, at "alle børn i dagtilbuddet deltager i inkluderende fællesskaber, som giver kompetence til at skabe gode og nære relationer".

For læring er opsat mål om, at "dagtilbuddet sikrer et lege- og læringsmiljø, som understøtter progression i alle børns læring i dagtilbuddet" samt at "børnene i dagtilbuddet udvikler kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer".

For chancelighed er der opsat mål om, at "alle børns kompetencer højnes", " at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner", at "personalet skaber øget forældreinvolvering i dagligdagen" samt at "der skabes øget sammenhæng mellem daginstitutionen og hjemmet".

Mål for Ungdomsskolen:

For læring er opsat mål om, at "Ungdomsskolen skal understøtte folkeskolens mål om, at den enkelte elev udviser målbar faglig progression".

For trivsel er opsat mål om, at "Ungdomsskolen understøtter målet om, at alle unge i Varde Kommune udviser trivsel i inkluderende fællesskaber – herunder udviser glæde ved at gå i Ungdomsskolen og deltage i aktiviteter.

For chancelighed er opsat mål om, at "Ungdomsskolen understøtter folkeskolens mål om at skabe øget chancelighed for de unge i Varde Kommune".

Mål for Børn, Trivsel og Sundhed:

For Børn, Trivsel og Sundhed er der ligeledes opsat mål om at bidrage til at øge børns og unges trivsel, læring og chancelighed gennem et tæt, professionelt og tværfagligt samarbejde.

Effektstyring Børn og Unge:



For dagtilbuddene er effektmålene opstillet ud fra brugertilfredshedsundersøgelsen, kompetenceprofiler og læringsmiljøvurderinger fra Hjernen og Hjertet og Fremtidens Dagtilbud. Derudover er der opstillet mål for sygefravær og en kommende måling af de femåriges egen trivselsmåling, som gennemføres i 2016. Da vi endnu ikke kender resultaterne - og dermed udgangspunktet - for trivselsmålingen blandt de 5-årige og sygefraværet og da kompetenceprofilerne udarbejdes flere gange i aftaleperioden vil der løbende være dialog omkring handleplanerne og evt. behov for justeringer.

For de øvrige aftaleholdere er det målet, at forudsætningerne for at kunne arbejde efter principperne i effektstyring kommer på plads i løbet af den kommende aftaleperiode. Samtidig har Børn, Trivsel og Sundhed haft fokus på at lave målsætninger, som kan favne hele den nye organisation og samtidig understøtte målene for skoler og dagtilbud. Ungdomsskolens aftale tager udgangspunkt i de nye aktiviteter og tilbud, som den nyligt vedtagne profil for Ungdomsskolen lægger op til.

Retsgrundlag

Aftalestyring

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben Aftale for ungdomsskolen 2016-2017	147033/15
2	Åben Aftale for Dagtilbuddet - Billum Børnehave	149339/15
3	Åben Aftale S/I Søndermarken	174571/15
4	Åben Aftale for Dagtilbuddet Børneuniverset	131526/15
5	Åben Aftale for Dagtilbuddet Ved Vesterhavet	131496/15
6	Åben Aftale for Blaabjergegnens Dagtilbud	131502/15
7	Åben Aftale for Dagtilbuddet Skovbrynet	131509/15
8	Åben Aftale for Dagtilbuddet Firkløveret	131517/15
9	Åben Aftale for Dagtilbuddet Øst	131520/15
10	Åben Aftale for Dagtilbuddet Møllehuset	131530/15
11	Åben Aftale for Dagtilbuddet Regnbuen	131535/15
12	Åben Aftale for Dagtilbuddet Højgårdsparken	131538/15
13	Åben Aftale for Oksbøl Børnehave	131559/15
14	Åben Aftale for Dagplejen	131563/15
15	Åben Aftale for Dagtilbuddet Varde Vest	163451/15
16	Åben Aftale for Dagtilbuddet Nordøst	131512/15
17	Åben Aftale 2016 for Børn, Trivsel og Sundhed	137914/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at aftalerne for dagtilbuddene, Ungdomsskolen samt Børn, Trivsel og Sundhed for aftaleperioden 2016-2017 godkendes.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-01-2016**

Fraværende: Stig Leerbeck, Tina Agergaard Hansen

Aftalerne blev godkendt.

**350. Gensidig orientering**

Dok.nr.: 10040
Sagsid.: 15/15208
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling

Orientering ved formanden:

- "Gensidig orientering"
- Invitation vedr. præsentation af motorik-tavle på Nordenskov Skole

Orientering ved direktøren:

- Status på konkret sag
- Status vedr. streambook
- Status på integrationsområdet
- Frise – Vision på dagtilbudsområdet
- Præsentation af den nye erhvervsplaymaker

Orientering ved udvalgets medlemmer:

Bilag:

1 Åben Statusnotat på Integrationsområdet i Børn og Unge

8911/16

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-01-2016

Fraværende: Stig Leerbeck, Tina Agergaard Hansen

Repræsentanter fra udvalget deltager i præsentationen på Nordenskov Skole.

Udvalgets faste punkt "Gensidig orientering" skal også fremadrettet være åbent.

Frisen hænges op i alle dagtilbud.

Erhvervsplaymakeren inviteres til møde med udvalget.



Bilagsliste

339. Placering af cykellegebane
1. Cykellegebane- lokation (173004/15)
340. Ledelse af Børnehaven Skovmusen, Oksbøl - efter høring
1. Høringssvar fra Blåvandshuk Skole bestyrelse og MED-udvalg vedr. ledelsen af Børnehaven Skovmusen (2298/16)
 2. Høringssvar fra Ved Vesterhavets MED-udvalg (5893/16)
 3. Høringssvar fra Børnehaven Skovmusens bestyrelse (5894/16)
341. Evt. godkendelse til SFO børn i Kvong private børnehave
1. Notat vedr. Kvong Børnehave (fritterbørn) (6820/16)
344. Evaluering af udvalgets studietur
1. Regnskab - Studietur Udvalget for Børn og Undervisning, nov. 2015 (167633/15)
 2. Studietur til København, rapport (5250/16)
345. Evaluering af aftalestyring 2015 - Go' mad til Børn
1. Evalueringsnotat for aftalestyring 2015 - Go' mad til Børn (165881/15)
346. Evaluering af aftalestyring 2014 og 2015 - Ungdomsskolen
1. Evalueringsnotat for Ungdomsskolen 2015 (176539/15)
347. Evaluering af aftalestyring 2015 - Skoler
1. (Lukket bilag)
 2. (Lukket bilag)
 3. (Lukket bilag)
 4. (Lukket bilag)
 5. (Lukket bilag)
 6. (Lukket bilag)
 7. (Lukket bilag)
 8. (Lukket bilag)
 9. (Lukket bilag)
 10. (Lukket bilag)
 11. (Lukket bilag)
 12. (Lukket bilag)
 13. (Lukket bilag)
 14. (Lukket bilag)
 15. (Lukket bilag)
 16. (Lukket bilag)
348. Evalueringsplan for aftaleholdere på skoleområdet
1. Aftalestyring 2015-2016 (40792/15)
349. Aftalestyring: Godkendelse af aftaler for dagtilbud, Ungdomsskolen og Børn, Trivsel og Sundhed
1. Aftale for ungdomsskolen 2016-2017 (147033/15)
 2. Aftale for Dagtilbuddet - Billum Børnehave (149339/15)
 3. Aftale S/I Søndermarken (174571/15)
 4. Aftale for Dagtilbuddet Børneuniverset (131526/15)



5. Aftale for Dagtilbuddet Ved Vesterhavet (131496/15)
 6. Aftale for Blaabjergegnens Dagtilbud (131502/15)
 7. Aftale for Dagtilbuddet Skovbrynet (131509/15)
 8. Aftale for Dagtilbuddet Firkløveret (131517/15)
 9. Aftale for Dagtilbuddet Øst (131520/15)
 10. Aftale for Dagtilbuddet Møllehuset (131530/15)
 11. Aftale for Dagtilbuddet Regnbuen (131535/15)
 12. Aftale for Dagtilbuddet Højgårdsparken (131538/15)
 13. Aftale for Oksbøl Børnehave (131559/15)
 14. Aftale for Dagplejen (131563/15)
 15. Aftale for Dagtilbuddet Varde Vest (163451/15)
 16. Aftale for Dagtilbuddet Nordøst (131512/15)
 17. Aftale 2016 for Børn, Trivsel og Sundhed (137914/15)
350. Gensidig orientering
1. Statusnotat på Integrationsområdet i Børn og Unge (8911/16)



Underskriftsblad

Per Rask Jensen

Keld Jacobsen

Stig Leerbeck

Susanne Bergmann

Marianne Bruun Kristiansen

Tina Agergaard Hansen

Arne Lindberg Callesen